

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ «МОНИТОРИНГ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года, педагогическая работа детского образовательного учреждения (далее ДООУ) ориентирована на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Поэтому для эффективного проектирования педагогического процесса педагогу необходимо провести оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика (мониторинг) оценки индивидуального развития осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни, через беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями в течение времени пребывания ребенка в ДООУ (исключая время, отведенное на сон).

Контроль за точность введения достижений по конкретной группе в «АИС – Мониторинг», а также обеспечение непрерывной работы автоматизированной системы возлагается на администратора «АИС – Мониторинг», имеющего индивидуальный логин и пароль. У педагога доступ - только к блоку «Мониторинг», «Результаты» и свой логин (на латинице) и пароль. В соответствии с требованиями данной программы вводятся данные: педагога, группы и детей.

Любая неточность в данных ребенка повлечет некорректность мониторинга. Обязательны для заполнения поля: фамилия, имя дата рождения, **возрастная группа, дата зачисления**, остальное - по мере надобности.

Педагогическая диагностика, в соответствии с ФГОСДО, осуществляется по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Можно добавлять свои разделы, например: «коррекционное образование», «дополнительное образование» и т.п. Разделы и достижения (критерии) уже созданы, но администратор может добавлять, удалять, редактировать в соответствии с основной образовательной программой (далее ООП) своего ДООУ.

Педагогическая диагностика осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы - срезы, созданные администратором. Проводится два раза в год: в начале учебного года - вводная диагностика и в конце – итоговая. Далее заполняются данные мониторинга педагогом по каждому ребенку: выбираем нужный срез, группу, ребенка; видим все достижения, по всем образовательным областям (можно

ограничить выбор области, раздела). Или по достижениям: выбираем нужный срез, образовательную область, раздел, достижение; система сама выберет детей под конкретное достижение (по возрасту). Оценка индивидуального развития воспитанника определяется следующим образом «+» - освоено, «-» - не освоено. Результаты фиксируются в «Индивидуальной программе развития ребенка, состоящей из двух разделов: «Полученные достижения» и «Рекомендации педагогу по отсутствующим достижениям», что позволяет воспитателям и специалистам планировать и проводить индивидуальную работу с воспитанниками. Можно просмотреть общий результат группы, например: все дети по всем областям (освоение ООП в ДОУ), все дети по одной области, дети конкретной группы по всем областям, дети конкретной группы по одной области.

По итогам педагогической диагностики, определяется эффективность проведенной образовательной деятельности, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году и в летний период. «Индивидуальные программы развития ребенка» находятся в группе у воспитателей и специалистов (на бумажном носителе), в методическом кабинете имеются в электронном варианте.

Литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования // Приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года (вступил в силу 01 января 2014 года).
2. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 3-е изд., испр. и доп. - Москва, Мозаика - Синтез, 2014 г.
3. «Автоматизированная информационно-аналитическая система «Мониторинг развития ребенка». Разработчики Едакова И.Б., Соколов Е.Г., Соколова Ю.Г., Шилкова И.А.